

Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace



Výroční zpráva 2023 / 2024

Obsah:

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	3
Pojetí školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	3
Počet tříd, dětí a žáků ve škole	4
Počet oddělení a žáků ve školských zařízeních	4
Současnost a další vývoj školy	4
III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	5
Přehled pracovníků školy ve školním roce 2023 - 2024	5
Údaje o pedagogických pracovnících	5
Údaje o nepedagogických pracovnících	6
Věková struktura zaměstnanců	6
IV. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	6
V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	7
VI. HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PŮSOBENÍ	8
VII. ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	10
VIII. ŠKOLNÍ DRUŽINA	11
IX. VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	11
X. REALIZOVANÉ PROJEKTY	12
XI. SPOLUPRÁCE S PARTNERY, KOMUNITOU	12
XII. PROBLÉMY ŠKOLY	12

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace

Forma: příspěvková organizace

Sídlo: Střeň 58, pošta Náklo, 783 32

IČO: 73184373

E-mail: zs@stren.cz

Telefon: 799 534 971

Webové stránky: <http://www.stren.cz/skola/>

Zřizovatel: Obec Střeň

Střeň 19, pošta Náklo, 783 32

Ředitelka školy – statutární zástupce: Mgr. Martina Podolová

Celková kapacita školy: MŠ 25 dětí

ZŠ 40 žáků

Školská zařízení při škole:

Školní družina: 60 žáků

Školní jídelna: 70 strážníků

Školská rada: zřízena 2. 1. 2012

Členové školské rady: Mgr. Jiří Nevima Ph.D., Blanka Štáblová Turečková, Zuzana Vacová

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 sešla jedenkrát.

Spolek rodičů a přátel ZŠ Střeň, zapsaný spolek:

Sídlo - ZŠ a MŠ Střeň

Zastoupený - předsedou Ing. Petrem Malým

IČO: 04550757

Členové spolku se setkávají pravidelně na členských schůzích, výroční zprávu nevydávají.

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Jsmes malotřídní vesnickou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. Ve školním roce 2023/2024 byla průměrná naplněnost tříd 11,5 žáků. Žáci byli rozděleni do dvou tříd. Mateřskou školu navštěvovalo 24 dětí. Škola se skládá z mateřské školy a základní školy, kterou tvoří jedna budova v centru obce Střeň. Součástí školy je zahrada pro děti a žáky a dvůr s technickou budovou. Dále při škole pracují dvě školská zařízení – školní družina a školní jídelna.

V přízemí budovy se nachází mateřská škola tvořená třídou, hernou, kabinetem a sociálním zařízením; šatna MŠ a ZŠ, školní jídelna, kancelář vedení školy, kuchyně, sklad potravin a sociální zařízení pro pracovníky školy.

V prvním patře jsou umístěny 2 kmenové a 1 malá třída základní školy, kabinet a sociální zařízení pro žáky.

Součástí školy je i prostorná půda.

Na dvoře školy je umístěna technická budova s kotli, které slouží k vytápění školy. Kotle jsou na tuhá paliva.

Základní škola poskytuje dětem a žákům vzdělání podle zákona 561/2004 Sb., Školský zákon a s ním souvisejících vyhlášek a novelizací. Ve škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Učíme se pro život“.

Pojetí školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a které tvoří jeho základní strategii. V etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány tyto kompetence:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a personální
5. kompetence občanské
6. kompetence pracovní
7. kompetence digitální

Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, srovnatelnou péči věnujeme žákům nadaným, ale i žákům se zájmem a žákům s problémy v učení. Podporujeme zásadu „od hraní k vědění“.

Důležitým stavebním prvkem je spolupráce a vzájemná pomoc; nejdůležitějšími spolupracovníky by se měli stát rodiče.

Ústřední cíl školy spatřujeme ve výchově odpovědného, sociálně tolerantního občana vybaveného vědomostmi a dovednostmi potřebnými pro život a konkurenceschopnost. Umožňujeme žákům osvojit si strategie a motivujeme je pro celoživotní učení.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována péče podle druhu a stupně podpůrných opatření.

Škola postupuje v souladu se zákonem 561/2004 Sb. a s vyhláškou MŠMT č.73/2005 Sb. Dále se řídíme doporučeními odborných lékařů, pedagogicko-psychologické poradny a dalších poradenských, klinických a diagnostických zařízení.

Počet tříd, dětí a žáků ve škole

Pracoviště	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr dětí/žáků na 1 PP
Mateřská škola	1	24	12
Základní škola	2	23	4,6
Celkem	3	47	6,7

Pozn.: ZŠ v 1. pololetí 24 žáků, v 2. pololetí 23 žáků. V dubnu 2024 počet žáků 25.

Počet oddělení a žáků ve školských zařízeních

Pracoviště	Počet oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet žáků na 1 PP
Školní družina	1	23	23
Školní jídelna		45	

Současnost a další vývoj školy

Škola spolupracuje s okolními základními školami, zejména se Základní školou a Mateřskou školou Pňovice (spádová škola) a Základní školou a Mateřskou školou Náklo (projektové dny). Dále spolupracuje se školními poradenskými pracovišti - PPP a SPC Olomouc.

Nad rámec běžné výuky poskytujeme pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracuje speciální pedagog (Šablony přes PPP). Ve škole pracuje 1 asistentka pedagoga v ZŠ a 1 v MŠ. Snažíme se o zvyšování kvality výchovně – vzdělávacího procesu zaváděním nových moderních vyučovacích metod a forem do výuky. Chceme maximálně rozvíjet osobnost a individualitu každého žáka.

Osvědčila se nám výuka cizích jazyků od prvního ročníku, využívání prvků Hejného metody ve výuce matematiky (převážně konstruktivistický přístup). Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování, rozvíjení komunikačních dovedností, argumentace, respektování názorů a postupů jiných žáků. Učitelé jsou v roli partnerů a rádců, klademe důraz na vzájemnou spolupráci žáků. Snažíme se, aby byli všichni pedagogičtí pracovníci vstřícní a empatičtí nejen k žákům, ale i k rodičům. Žákům nabízíme různé zájmové útvary. Snažíme se zvyšovat zájem žáků o nejrůznější soutěže a další aktivity. Postupně se snažíme zavádět třídní schůzky formou Tripartit (v 1. a 2. ročníku).

V mateřské škole dosud probíhala příprava předškoláků převážně v „Kroužku předškoláků“ 2x týdně po obědě cca 20 min intenzivní práce s učitelkou MŠ. Pro předškoláky také byla 1x týdně připravena vyuč. hodina v ZŠ, tzv. „Na chvíli školákem“ od března do června, kde děti rozvíjely své předpoklady ke čtení a psaní, matematické představy přímo v prostředí školy. Od nového školního roku (2024/2025) bude organizace dne v MŠ upravena tak, aby příprava předškoláků probíhala dopoledne v rámci různých činností, slibujeme si tak větší efektivitu práce a také začlenění dalších dětí, které úkoly zvládnou a zatím nejsou „předškoláci“.

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy, zapsaný spolek. Jeho cílem je finanční a materiální podpora projektů a tradičních akcí základní a mateřské školy a školských zařízení. Sdružení je dobrovolné a nezávislé, jeho členy jsou zákonní zástupci žáků.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Přehled pracovníků školy ve školním roce 2023 - 2024

Tabulka je koncipována podle počtu pracovníků k 30. 6. 2024.

Pracovní zařazení	Počet pracovníků
Učitelka MŠ	2
Učitel ZŠ	3 + 1 (vychovatelka některé předměty učí)
Vychovatelka ŠD	1+1 (vychovatelka zastává fci asistentky pedagoga)
Asistent pedagoga	2 (1 v ZŠ a 1 v MŠ)
Správní zaměstnanec	3 + 1 (vychovatelka ŠD zastává fci vedoucí ŠJ)
Celkem	11 + 3

Údaje o pedagogických pracovnících

Pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	Roky pedagogické praxe	Kvalifikovano st v %
Martina Podolová	ředitelka	1,00	ano, VŠ (MSP), I. st.	19	100
Zuzana Vacová	učitelka	0,91	ne, studentka VŠ I. st. (poslední ročník)	2	90
Alena Zatloukalová	učitelka vychovatelka	0,14 0,80	ano, VŠ (MSP), I. st.	37	100
Kristýna Šanová	učitelka	0,86	ne, studentka VŠ 1.st. (3. ročník)	1	60
Adéla Stryková	učitelka MŠ	1,00	ano, VOŠP	10	100
Mária Mikolášková	učitelka MŠ	1,00	ne, VŠ sociální pedagogika, vychovatelství	2	0
Božena Mikolajczyková	asistent pedagoga	0,75	ano, VŠ (MPS), 1.st.	41	100

Zuzana Minková	Vychovatelka Asistent pedagoga	0,22 0,64+ 0,25	Ano, SpgŠ	4	100
----------------	--------------------------------------	--------------------	-----------	---	-----

Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
Andrea Navrátilová	uklízečka MŠ	0, 25	SOU
Karla Havlíčková	školnice ZŠ	1, 00	SOU
Eva Doležalová	kuchařka	1, 00	SOU
Alena Zatloukalová	vedoucí ŠJ	0, 25	VŠ

Věková struktura zaměstnanců

Věková struktura	muži	ženy	celkem	muži v%	ženy v %	celkem
do 20 let	0, 00	0, 00	0, 00	0, 00	0, 00	0,00
od 21 do 30 let	0, 00	1, 00	1, 00	0, 00	100, 00	9,10
od 31 do 40 let	0, 00	3, 00	3, 00	0, 00	100, 00	27,27
od 41 do 50 let	0, 00	5, 00	5, 00	0, 00	100, 00	45,45
od 51 do 60 let	0, 00	0, 00	0, 00	0, 00	0, 00	0,00
61 a více let	0, 00	2, 00	2, 00	0, 00	100, 00	18,18
Celkem	0, 00	11, 00	11, 00	0, 00	100, 00	100,00

IV. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝNOSY	HLAVNÍ ČINNOST
Dotace – MŠMT	6 385 780
Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	718 705
Jiné (dary, cizí zdroje, čerpání fondů)	25 901
Celkem 2023	7 130 386

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Škola nebyla zapojena do mezinárodních programů.

Výroční zpráva 2023/2024

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 1. pololetí

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Prospěl s vyznamenáním	2	3	4	8	6
Prospěl	0	0	0	0	1
Neprospěl	0	0	0	0	0

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 2. pololetí

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Prospěl s vyznamenáním	2	3	4	8	6
Prospěl	0	0	0	0	0
Neprospěl	0	0	0	0	0

Pochvaly a ocenění školní rok 2023/2024

TYP POCHVALY	POČET	ZDŮVODNĚNÍ
Pochvala třídního učitele - 1. pololetí	3	pochvala za pracovní úspěchy
Pochvala třídního učitele – 2. pololetí	5	pochvala za pracovní úspěchy
Pochvala ředitelky školy	0	

Napomenutí a důtky školní rok 2023/2024

TYP OPATŘENÍ	POČET	ZDŮVODNĚNÍ
Napomenutí třídního učitele - 1. pololetí	0	
Napomenutí třídního učitele - 2. pololetí	0	
Důtka třídního učitele - 1. pololetí	0	
Důtka třídního učitele - 2. pololetí	0	

Zápis do 1. tříd ve školním roce 2023/2024

Počet 1. tříd	Počet zapsaných dětí	Počet udělených OŠD	Žáci 1. tříd v roce 2023/2024
1	10	4	5

Pozn.: Jedno dítě nastoupilo do jiné ZŠ.

Cíle ŠVP pro ZŠ byly naplněny ve všech ročnících.

Cíle ŠVP pro MŠ byly též naplněny.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami – školní rok 2023/2024

PODPŮRNÉ OPATŘENÍ	Počet žáků v ZŠ	Počet dětí v MŠ	Celkem
Podpůrné opatření 3. stupně	2 (3 – do 31.1.2024)	2	4
Podpůrné opatření 2. stupně	2	0	2
Podpůrné opatření 1. stupně	3	0	3
Celkem	7 (8 – do 31.1.2024)	2	9

Poznámka:

Vzhledem k velmi dobré spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry jsou žáci diagnostikováni aktuálně během celého školního roku. Je kladen důraz na vzájemnou spolupráci pedagogů a rodičů při následné péči. Od letošního školního roku na naší škole působí speciální pedagog (zaměstnaný v PPP, dojíždí každé pondělí)

Výuku zajišťují učitelé s kvalifikovanou asistentkou pedagoga. Pro výuku se využívají učební pomůcky, každému žákovi je zajištěn individuální přístup a při hodnocení se používají upravená kritéria. Žáci musí zvládnout minimálně 60% učiva školního vzdělávacího programu, aby mohli postoupit do dalšího ročníku.

VI. HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PŮSOBNÍ

Výchovné poradenství ve škole provádí každý učitel ve své třídě. Samostatný výchovný poradce na škole nepůsobí.

1. Zázemí pro práci

- podmínky pro práci jsou uspokojivé, chybí však zázemí pro pedagogické pracovníky

2. Nejčastější výchovné problémy, které jsme řešili

- způsob domácí přípravy.

Výroční zpráva 2023/2024

3. Systém kontaktů s rodiči

- osobní kontakt dle požadavků a potřeb zákonných zástupců
- třídní schůzky, konzultace, tripartity
- telefonický kontakt
- e-mail
- komunikační sešit

4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- žáci se v běžných třídách vzdělávají dle doporučení ŠPZ
- škola je připravena operativně zařadit do ŠVP speciální vyučovací předměty a předměty speciální pedagogické péče odpovídající speciálním vzdělávacím potřebám žáků podle druhu a stupně PO
- při vzdělávání uplatňujeme kombinaci speciálně-pedagogických postupů a alternativních metod s modifikovanými metodami používanými ve vzdělávání běžné populace, tyto metody nacházejí uplatnění zejména při rozvíjení rozumových schopností, orientačních dovedností a při zlepšování sociální komunikace žáků, u nichž vzdělávání za použití běžných didaktických metod nepřináší potřebný efekt
- zdravé učení je zaměřeno na individualizaci výchovně vzdělávacího programu a respektování potřeb dítěte, jeho osobního maxima
- uplatňujeme princip diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při sestavování obsahu, forem i metod výuky
- umožňujeme žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám
- primárně hodnotíme individuální pokrok bez srovnání s ostatními, posilujeme formativní hodnocení
- zohledňujeme druh, stupeň a míru PO při hodnocení výsledků žáka, hodnotíme s tolerancí
- hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je řešeno podle typu problému
- zapojujeme žáka jako partnera do procesu hodnocení
- na základě odborného posudku ŠPZ speciální pedagog, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vytváří a realizují individuální vzdělávací plán, jeho struktura vychází z platné právní úpravy
- rozsah speciálně pedagogické individuální a skupinové práce vychází z doporučení odborných pracovišť, z koncepce a podmínek školy
- je posilován osobnostní rozvoj dítěte

5. Kvalita vzájemné komunikace s učiteli a třídními učiteli

- interpersonální komunikace je na dobré úrovni
- komunikace probíhá formou konzultací, diskusí, porad a e-mailové komunikace
- vedeme přehledy žáků vyžadujících zvýšenou péči a žáků s mimořádným zhoršením prospěchu
- zabýváme se prevencí záškoláctví a sociálně patologických jevů
- hodnotíme IVP, PLPP - co z metod se osvědčilo či neosvědčilo

Prevence sociálně patologických jevů na škole

Škola se zaměřuje na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Naším cílem je působení na žáky nejen v rámci vyučování, ale i v jejich volném čase a vedení všech k vhodnému způsobu využití volného času. Dobře vedená prevence vede k výchově sebevědomého jedince se zdravým životním stylem. Mezi specifická témata prevence patří prevence proti kouření, užívání alkoholu,

Výroční zpráva 2023/2024

prevence rizik zneužívání návykových látek, gamblersství, ochrana před sektami, rasismem, šikanou, agresivitou, domácím násilím apod.

Témata prevence se aplikují do výuky a společně řeší již vzniklé problémy. K prevenci se využívají besedy, návštěvy kulturních představení, soutěže, výlety apod. Velmi důležitým krokem prevence je náplň volného času žáků. Ti mohou využít pobyt ve školní družině a navštěvovat zájmové kroužky. Nezbytná je i spolupráce s rodiči.

Environmentální výchově - vzdělávací působení

Aktivity spojené s environmentální výchovou, vzděláním a osvětou:

- poznávání životního prostředí člověka a uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí - vycházky
- poznávání okolního prostředí prostřednictvím vycházek, exkurzí a výuky v terénu
- spolupráce s obcí, rodiči, místními sdruženími, spolky
- sběry a svozy elektroodpadu

VII. ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Public relations:

Pro svou prezentaci škola využívá webové stránky školy.

Ozdravné pobyty a vícedenní výjezdy:

Žáci školy se v tomto školním roce nezúčastnili ozdravného pobytu.

Akce pro veřejnost:

- Vánoční besídka
- Besídka ke Dni rodiny
- Vítání občánků v obci (vystoupení)
- Přednáška Školní zralost
- Lampionový průvod
- Rozsvícení vánočního stroměčku (vystoupení, dílničky)

Celoškolní projekty

NÁZEV PROJEKTU	SPECIFIKACE SKUPINY
Halloween	MŠ, 1. - 5. ročník
Vánoce	MŠ, 1. – 5. ročník
Se Sokolem do života	MŠ
Čarodějnice	MŠ, 1. – 5. ročník
Barevný týden	MŠ, 1. – 5. ročník
Matematický klokan	2. – 5. ročník

Masopust (Karneval)	MŠ, 1. - 5. ročník
Plavecký výcvik	MŠ, 1. – 5. ročník
Malá technická univerzita	MŠ
Pečení perníčků	MŠ, 1. – 5. ročník
Na chvíli školákem	MŠ (předškoláci)

VIII. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina má 1 oddělení s celkovým počtem žáků 23.

Provoz ŠD:

Ranní ŠD: ranní činnost 6:30 – 7:45 hodin.

Odpolední ŠD:

Odpolední zájmová činnost: 11:40 – 16:00 hodin, činnost organizována na základě měsíčních plánů.

Zájmové útvary:

- Sportovní hry
- Keramika
- Rybářský kroužek
- Taneční kroužek
- Hra na klavír, kytaru
- Šikovné ručičky
- Hejného matematika

Poznámka: Zájmové útvary navštěvovali žáci od října do května.

IX. VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

DVPP probíhalo průběžně po celý školní rok podle potřeb zaměstnanců a školy.

DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků probíhal dle potřeb školy zejména v oblasti stravování.

Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení první pomoci.

V letošním školním roce ředitelka školy absolvovala studium pro vedoucí pracovníky.

Vize pro další školní rok:

Nadále pokračovat v rozšiřování vědomostí a dovedností všech pedagogických i nepedagogických pracovníků. Zaměřit se na práci v oblasti poskytování podpůrných opatření dětem a žákům školy, nové výukové trendy, efektivní komunikaci. Zaměřit se na připravenost dítěte na vstup do školy. Propojování ZŠ a MŠ – společné programy (MŠ, 1. – 3. ročník), případně předškoláci ve škole. Spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ.

X. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Škola v průběhu školního roku 2023/24 realizovala tyto projekty:

1. Recyklohraní – sběr elektroodpadu.
2. Ovoce do škol – podpora zdravé výživy pro žáky.
3. Mléko do škol - podpora zdravé výživy pro žáky.
4. Preventivní vyšetření zraku pro děti z MŠ i ZŠ
5. Vybavení kmenové učebny novými židlemi a lavicemi
6. Obědy do škol a školek

XI. SPOLUPRÁCE S PARTNERY, KOMUNITOU

Spolupráce s partnery:

Základní školy a Mateřské školy Pňovice a Základní školy a Mateřské školy Náklo

V rámci dlouholeté spolupráce se ZŠ Pňovice přecházejí naši žáci do 6. ročníku převážně do této školy. Projektové dny v ZŠ Náklo.

Spolupráce s rodiči:

Snažíme se prohlubovat spolupráci s rodiči na různých celoškolních akcích a aktivitách v průběhu školního roku. Zavádění třídních schůzek formou tripartit (1. a 2. ročník)

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery:

Mezi další partnery školy patří zejména zřizovatel školy, Obecní policie Štěpánov a Lesy České republiky, kteří podporují naše akce. Chceme, aby se škola stala místem nejen pro výuku, ale i pro zábavu a aby se do ní všichni rádi vraceli.

XII. PROBLÉMY ŠKOLY

Co nás trápí?

Nedostatek finančních prostředků na vybavování školy odpovídajícími učebními pomůckami.

Problémy provozního charakteru

- Vlhké zdivo v přízemí budovy.
- Žákům chybí prostory na výuku tělesné výchovy. Žáci nyní docházejí cvičit do zdejšího kulturního domu, v zimním období celá škola absolvuje plavecký výcvik.
- Učitelé nemají odpovídající zázemí pro svou práci.

A co nás těší?

Zájem dětí a žáků o výuku a mimoškolní aktivity, nadále se snažíme kvalitně připravovat naše žáky do života v duchu našeho ŠVP a udržovat krok s novými výukovými trendy, které zasahují dnešní výuku. Prioritou je pro nás spokojený žák a rodič.

Vypracovala: Mgr. M. Podolová, ředitelka školy

Datum zpracování výroční zprávy: srpen 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 28.8.2024

Datum schválení školskou radou: 14.10.2024

Za školskou radu: