



Základní škola a Mateřská škola Střeň, okr. Olomouc, příspěvková organizace

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY

1. Základní vize

Posláním každé školy je především připravit děti a žáky pro další vzdělávání a pro život nejen v rámci regionu, ale i v rámci celé Evropy. Rychle se vyvíjející vědní obory, ekonomika, kreativita, produktivita a trh práce vyžadují plně rozvinutého člověka se schopností samostatně kriticky myslet, organizovat, orientovat se ve společnosti a rychle reagovat na změny, které s sebou život přináší. Naším cílem je trvale kvalitně poskytovat vzdělání a výchovu, které pružně reagují na požadavky doby a nároky kladené na jednotlivce i skupiny.

2. Stávající stav

ZŠ a MŠ Střeň je vzdělávací instituce vymezená stupněm a zaměřením školy, jejímž úkolem je poskytovat úroveň vzdělání vycházející ze standardu vzdělávání Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání a stanovenou platnými právními předpisy. Snažíme se vychovat všestranně rozvinuté žáky tak, aby byli schopni samostatně a svobodně myslet a rozhodovat se, aby vždy jednali v souladu s životními a mravními hodnotami, aby si vytvořili kladný a pevný vztah k přírodě, historickým a kulturním hodnotám, vychováváme je k toleranci a úctě k názorům druhého člověka.

❖ charakteristika školy

Základní a Mateřská škola Střeň je příspěvkovou organizací obce Střeň s právní subjektivitou. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy (s 1. stupněm), školní družiny a školní jídelny. V současné době je do mateřské školy zapsáno 24 dětí, mateřská škola disponuje jedním oddělením. Do základní školy a školní družiny dochází 28 žáků. Žáci jsou rozděleni do 2 tříd a jednoho oddělení školní družiny. V I. třídě se vzdělává 14 žáků 1. - 2. ročníku, ve II. třídě se vzdělává 14 žáků 3. - 5. ročníku. 100% našich dětí a žáků je z obce Střeň. Škola také vzdělává několik žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým je věnována individuální péče i nad rámec běžných vyučovacích hodin. Spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními a snažíme se zajistit včasnou diagnostiku žáků a následnou pomoc při zvládnutí výukového procesu. Školní družina je naplněna 28 žáky. Ve školní jídelně se stravuje 52 dětí a 10 dospělých.

Současný stav personálu je 8 pedagogických pracovníků a 2 nepedagogičtí pracovníci. Všichni zaměstnanci jsou pro vykonávanou činnost plně kvalifikováni. Pedagogické pracovníky tvoří 3 učitelky základní školy (včetně ředitelky školy), 2 učitelky mateřské školy, 2 asistentky pedagoga ZŠ (1 zaměstnána i na pozici školnice) a vychovatelka školní družiny, která zároveň zastává funkci vedoucí školní jídelny. Věkový průměr pedagogických pracovníků je 41 let. Nepedagogické pracovníky tvoří 1 kuchařka a 1 školnice.

Škola je tvořena dvěma budovami, z toho 1 slouží jako kotelná a zázemí pro provozní zaměstnance.

Hlavní budova školy má 3 nadzemní podlaží. V přízemí se nachází 1 třída a 1 herna mateřské školy včetně sociálního zařízení pro děti, šatna žáků, ředitelna, jídelna, kuchyně, sklad potravin,



Základní škola a Mateřská škola Střeň, okr. Olomouc, příspěvková organizace

sociální zařízení pro personál, úklidová místnost a šatna kuchařského personálu. V prvním patře budovy jsou 2 kmenové učebny, 1 malá učebna, sociální zařízení pro žáky a kabinet. V druhém patře se nachází půdní prostory.

Celá budova je připojena k internetu, kmenové učebny základní školy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, 1 kmenová učebna je vybavena žákovskými počítači sloužícími k výuce žáků. Žáci využívají při výuce celou řadu názorných pomůcek, školu se snažíme pomůckami nadále dovybavovat. Žáci školní družiny využívají ke svým činnostem prostory kmenových učeben. Děti mateřské školy mají k dispozici didaktické hračky a pomůcky přiměřené jejich věku. Učitelé mají k dispozici školní notebooky a černobílé tiskárny. Bohužel v současné době učitelé základní školy nemají vhodné zázemí, mimo přímou práci s žáky si ostatní práci musí dělat v učebnách. Všechny učebny a místnosti jsou vybaveny vhodným nábytkem, který postupně obměňujeme.

K přilehlým budovám náleží školní zahrada s herními prvky a technický dvorek.

3. Kam směřujeme

Hlavním posláním každé školy je zajistit vzdělávání a výchovu dětí a žáků, nabídnout jim takové metody a formy práce, aby je vzdělávání zaujalo a podnítilo v nich zájem o vše nové, vytvořilo vztah ke vzdělávání jako prostředku k získávání informací, dovedností a návyků, aby se v budoucnu dokázali uplatnit v rychle se rozvíjející společnosti a na trhu práce.

Proto musíme dětem vytvořit místo bezpečné, příjemné, vstřícné a podněcující. Pro rodiče a veřejnost bychom se chtěli stát partnery v oblasti výchovy jejich dětí.

Základním východiskem pro dosažení našich cílů je školní vzdělávací program (ŠVP) sestavený podle platných rámcově vzdělávacích programů (RVP) a s ohledem na možnosti školy a žáků. Je důležité, aby se s ŠVP ztotožnili pedagogové, žáci, zřizovatel školy i rodiče. Jen v tomto případě bude možné ŠVP smysluplně naplňovat a dosahovat dílčích i celkových úspěchů. ŠVP je dokumentem otevřeným, na kterém je potřeba neustále pracovat a přizpůsobovat ho nové legislativě i novým požadavkům doby. Je potřeba, aby zahrnoval přechod od encyklopedických znalostí bez propojení s běžným životem ke znalostem a dovednostem umožňujícím komplexní vnímání světa a orientaci v něm, k propojení poznatků s praktickými zkušenostmi.

Chceme, aby škola byla místem rovného přístupu ke vzdělávání a partnerského vztahu všech zúčastněných, aby i rodiče participovali na školním dění a zapojili se do vytváření obrazu školy.

4. Naše cíle

❖ dosáhnout vysoké kvality vzdělávacího procesu

- ❖ zavést výuku AJ od 1. třídy
- ❖ používat při výuce nové vzdělávací trendy: Hejného metoda výuky matematiky, Sfumato - Splývavé čtení pro všechny děti, projektové vyučování, problémové vyučování, ...
- ❖ rozvíjet samostatnost a zodpovědnost žáků
- ❖ rozvíjet kritické myšlení dětí
- ❖ naučit žáky pracovat s informacemi, vyhledávat je, hodnotit a třídit, ověřovat si je
- ❖ zajistit účast žáků na olympiádách - matematická, čj, popř. anglická, přírodovědná
- ❖ připravit děti MŠ na přechod do ZŠ
- ❖ připravit žáky ZŠ na přechod do jiných škol a na gymnázia



Základní škola a Mateřská škola Střeň, okr. Olomouc, příspěvková organizace

- ❖ vytvářet podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání zejména pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytnout jim pomoc a oporu při získávání vědomostí, dovedností a návyků, umožnit jim zažít pocit úspěchu a nabídnout možnosti uplatnění
- ❖ otevřít pátý ročník a završit tak ucelené vzdělávání žáků na 1. stupni základní školy dle RVP ZV
- ❖ při vyučování pracovat náročně, zároveň však vytvářet přívětivou a motivující atmosféru
- ❖ k žákům přistupovat individuálně, učivo diferencovat vzhledem ke schopnostem jednotlivců
- ❖ používat vhodné metody, využívat alternativní přístupy
- ❖ dávat přednost dialogu s žákem, samostatné práci, rozvoji tvořivosti, využívat přirozené aktivity dětí
- ❖ spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními problémy
- ❖ používat i jiných forem než tradičních vyučovacích hodin - vycházek, exkurzí, pokusů, projektů...
- ❖ výsledky vzdělávání pravidelně hodnotit, vést žáky k objektivnímu sebehodnocení, k odpovědnosti za sebe sama a výsledky své práce

❖ **dosáhnout konkurenceschopnosti a vysoké úspěšnosti našich žáků**

- ❖ vést žáky k rozvíjení logického myšlení, přejít od encyklopedických znalostí k logickému úsudku
- ❖ naučit žáky hledat vztahy a souvislosti na základě poznání a prožitku
- ❖ zapojit školu do celostátních projektů jako je testování Scio a získat zpětnou vazbu a srovnání s ostatními školami, nacházet cestu ke stálému zlepšování
- ❖ rozvíjet gramotnost dětí a žáků v oblasti informačních a komunikačních technologií
- ❖ systematicky rozvíjet čtenářskou, matematickou, finanční a přírodovědnou gramotnost dětí a žáků

V oblasti výchovy

❖ **dosáhnout kultivovanosti dětí se vztahem ke společenským, kulturním a přírodním hodnotám, vztahu k práci**

- ❖ výchovu a výuku zaměřovat na vytváření pozitivního vztahu k přírodě, zavést tradici vysazování stromků (za každého žáka) vhodných pro naši oblast, pozorovat jejich růst a starat se o ně; zapojit se do projektu Ptáci online
- ❖ vytvářet u dětí vztah k práci a hodnotám - na školním pozemku pěstovat vlastní zeleninu, vyrábět výrobky z keramiky a jiných materiálů a nabízet je na školních a obecních akcích, farmářských trzích, seznámit žáky s cenou práce a odměnou za úsilí
- ❖ vést děti k zodpovědnosti za vlastní jednání a rozhodování
- ❖ podporovat u dětí vztah ke sportu a pohybu, ke kultuře a vědě formou zájmových útvarů, účasti na divadelních představeních, praktického seznamování s vědními obory



Základní škola a Mateřská škola Střeň, okr. Olomouc, příspěvková organizace

❖ **rozvíjet kvalitní komunikaci dětí, učit je sounáležitosti, toleranci a respektu k ostatním lidem**

- ❖ více propojit práci a vztahy mezi mateřskou a základní školou
- ❖ pořádat pravidelné mimoškolní výjezdy dětí a žáků
- ❖ naučit žáky týmové práci zejména prostřednictvím projektového vyučování, přípravou společných akcí
- ❖ naučit děti naslouchání, respektu a toleranci
- ❖ vytvářet u dětí kladný vztah k ostatním lidem, zejména k dětem a seniorům
- ❖ usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na celé škole, v mateřské škole a nejnižších ročnících se zaměřit na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování
- ❖ postupně rozvíjet samostatnost, aktivitu, tvořivost, schopnost kooperace, zdravé sebevědomí, učit žáky zásadám asertivního chování, vést je k pozitivnímu myšlení.
- ❖ preventivně předcházet výchovným problémům, včas, důrazně a vhodným způsobem informovat rodiče o závažnějších výchovných přestupcích či o celkovém zhoršení chování jejich dětí
- ❖ důsledně sledovat docházku dětí do školy
- ❖ maximálně akceptovat zájmy dětí
- ❖ vytvářet a podporovat pocit hrdosti na školu
- ❖ oceňovat účast a úspěchy žáků v různých soutěžích
- ❖ maximálně využívat iniciativy samotných žáků

❖ **mít kvalitní a stálý pracovní tým**

- ❖ stabilizovat tým zaměstnanců
- ❖ udržet plnou kvalifikovanost
- ❖ podněcovat zaměstnance k soustavnému a cílevědomému vzdělávání nejen v oblastech nových výukových trendů
- ❖ umožnit zaměstnancům smysluplné a potřebné DVPP

❖ **zajistit odpovídající materiální vybavení**

- ❖ ve spolupráci se zřizovatelem zajistit dostatečné kapacity pro nárůst mateřské školy v souvislosti s povinným přijímáním dvouletých dětí
- ❖ ve spolupráci se zřizovatelem rozšířit výukové prostory o odborné učebny a zázemí personálu
- ❖ zajistit vybavení v nastaveném standardu školy
- ❖ postupně obměnit žákovský nábytek ve třídách a dětský nábytek v MŠ
- ❖ pořizovat moderní a aktuální učebnice – obměňovat fond učebnic
- ❖ doplňovat učebnice o interaktivní učebnice
- ❖ doplňovat názorné pomůcky odpovídající obsahu učiva a poplatnosti době
- ❖ obměňovat a doplňovat hračky a učební pomůcky pro mateřskou školu
- ❖ vybavit zaměstnance potřebnými ochrannými pomůckami
- ❖ modernizovat kuchyň



Základní škola a Mateřská škola Střeň, okr. Olomouc, příspěvková organizace

❖ v oblasti spolupráce s veřejností a PR:

- ❖ více zapojit rodiče do dění ve škole - přihlásit se k projektu Rodiče vítáni
- ❖ pokračovat v projektu Celé Česko čte dětem, rozšiřovat aktivity v tomto projektu
- ❖ pořádat mimoškolní akce pro děti a rodiče
- ❖ pořádat letní olympiády za účasti veřejnosti
- ❖ zavést tradici školních akademií
- ❖ ve spojení s vánoční besídkou zapojit obec do projektu Celé Česko zpívá koledy
- ❖ usilovat o zařazení do sítě kvalitních škol (ČŠI)
- ❖ propagovat školu na webových stránkách i v regionálním tisku
- ❖ nadále spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními
- ❖ postupně rozšiřovat spolupráci s ostatními okolními školami

❖ v oblasti řízení školy:

- ❖ doplňovat Konceptci rozvoje školy o nové prvky a postupně je uvádět do života
- ❖ usilovat o maximální informovanost pedagogů i zaměstnanců školy
- ❖ průběžně upřesňovat vnitřní směrnice, kompetence a odpovědnost jednotlivých pracovníků školy
- ❖ promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly
- ❖ podněcovat profesionální rozvoj pracovníků
- ❖ upřesňovat kritéria pro vyplácení mimotarifních složek platu, aby byly jednoznačné, transparentní a motivující ve směrech potřebných pro rozvoj školy
- ❖ upřesňovat a zlepšovat systém kontrol plnění povinností zaměstnanci školy a systém hospitací

❖ zajistit dostatečné financování

- ❖ usilovat o získávání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrůznějších projektů a grantů
- ❖ usilovat o spolupráci sponzorů
- ❖ peněz sponzorů využívat na klíčové oblasti rozvoje školy

Věříme, že se postupným uskutečňováním našich cílů staneme kvalitní školou, ve které se dobře spolupracuje všem zúčastněným.

Zpracovala Mgr. M. Ťoupalíková