Minimální preventivní program

Školní rok 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Střeň

**Název školy, adresa:**  
Základní škola a Mateřská škola Střeň, okr. Olomouc, příspěvková organizace,

Střeň 58

**Zřizovatel školy:**obec Střeň, Střeň 19

**Ředitelka školy:** Mgr. Miloslava Ťoupalíková

**Škola sdružuje:**

* mateřská škola
* základní škola - 1. stupeň
* školní jídelna
* školní družina

**Telefon:** 799 534 971

**E-mail: zs@stren.cz**

Obsah MPP:

1. [Úvod](https://www.zsholasice.cz/zakladni-skola/skolni-poradenske-pracoviste/minimalni-preventivni-program/#%C3%9Avod)
2. [Charakteristika a specifika školy](https://www.zsholasice.cz/zakladni-skola/skolni-poradenske-pracoviste/minimalni-preventivni-program/#Charakteristika%20a%C2%A0specifika%20%C5%A1koly)
3. [Cíle MPP](https://www.zsholasice.cz/zakladni-skola/skolni-poradenske-pracoviste/minimalni-preventivni-program/#C%C3%ADle%20MPP)
4. [Zařazení konkrétních témat do výuky](https://www.zsholasice.cz/zakladni-skola/skolni-poradenske-pracoviste/minimalni-preventivni-program/#Za%C5%99azen%C3%AD%20konkr%C3%A9tn%C3%ADch%20t%C3%A9mat%20do%C2%A0v%C3%BDuky)
5. [Aktivity MPP](https://www.zsholasice.cz/zakladni-skola/skolni-poradenske-pracoviste/minimalni-preventivni-program/#Aktivity%20MPP)

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy.

Je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na škole v průběhu celého školního roku. Za jeho sestavení odpovídá ředitel školy a třídní učitelé. Vedení školy a pedagogický sbor jsou seznámeni s jeho obsahem. Vlastní náplň programu realizují vyučující, do jejichž předmětů spadají jednotlivá témata.

Účinnost programu je vyhodnocována vždy na konci školního roku.

V letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebedestrukčního chování a projevů agresivity.

Každý další školní rok přináší nové podněty, nápady a zkušenosti, na jejichž základě hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky.

Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek i smysluplné využívání volného času.

1. Charakteristika a specifika školy

Mateřskou školu tvoří jedna třída a jedna herna v budově školy. Třída i herna jsou prostorné, vybavené hračkami, didaktickými pomůckami. Mateřská škola má zahradu s pískovištěm a prolézačkami.

Základní škola je dvojtřídní se spojenými ročníky – první se čtvrtým a pátým, druhý se třetím. Třídy jsou vybaveny pomůckami k výuce, didaktickou technikou.  K výuce tělesné výchovy využíváme sál místního kulturního domu, který je vybaven potřebným tělocvičným nářadím a náčiním a sportovní víceúčelové hřiště. U školy se nachází zahrada, která je při příznivém počasí využívána k pobytu během přestávek.

1 oddělení školní družiny využívá prostory kmenových učeben, je vybaveno hračkami, výtvarnými potřebami a kobercem.

Školní jídelna  - je v budově školy v přízemí.

1. Cíle MPP

Dlouhodobá strategie

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nespecifické prevenci na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny. Ve specifické prevenci na předcházení šikany a rizikovému chování.

Obecné cíle

* Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
* Spolupracovat a zapojovat se do projektů - akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
* Zajistit průběžné vzdělávání pedagogů
* Vytvořit a rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit školy
* Zajistit informovanost rodičů o rizikovém chování

Konkrétní cíle

1. **Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**

* Oddálit první kontakt s návykovými látkami – podporovat žáky v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech

1. **Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu**

* Předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
* Předcházet projevům rasizmu, xenofobie a antisemitismu
* Usnadnit adaptaci nově příchozích žáků na prostředí školy, nové kamarády, učitele, formy práce…
* Vyvracet předsudky, pěstovat úctu k druhým
* Upevňovat obecně uznávané hodnoty
* Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách
* Účinně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
* Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy

1. **Prevence rizikového chování**

* Předcházet rizikovému chování
* Posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, láska
* Podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům se vztahy

1. **Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost**

* Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se kriminality a delikvence
* Seznamovat žáky se základními projevy kriminality a delikvence
* Vysvětlovat důležitost řádu a norem
* Zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti – dětská práva, ústava
* Předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

1. **Prevence virtuálních drog a kyberšikany**

* Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, video, počítačové hry,

závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show

* Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením – v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling
* Stanovit a posilovat pravidla při užívání virt. drog
* Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu
* Vést žáky k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi
* Besedovat o nebezpečí kyberšikany, posilovat kladné hodnoty ve vztahu mezi lidmi

1. **Zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, ekologie**

* Podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů
* Upevňovat kladný vztah ke svému tělu
* Předcházet negativním vlivům médií a reklamy
* Předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
* Upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí

1. Zařazení konkrétních témat do výuky

MŠ a 1. ročník

* Základní zásady mezilidské komunikace, osobní bezpečí – ve všech předmětech a aktivitách
* Průběžně, zejména při skupinových činnostech – vztahy v dětském kolektivu
* Ve všech předmětech při kolektivních činnostech – každý člověk je jiný
* Respektování odlišností, základní hygienické návyky
* Ve všech předmětech a činnostech – využití volného času
* Rodina jako bezpečné místo

1. ročník

* TV, Prv – lidské tělo, zdraví a jeho ochrana
* TV, Prv – popis částí těla, zacházení s léky
* Prv – hygiena, orientace v čase, vztahy mezi lidmi
* ČJ – divadla, výlety, projekty skupinové práce
* Prv – chování v krizových situacích

1. ročník

* Prv – pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
* Prv – člověk, lidské tělo, muž a žena, zdraví a jeho ochrana
* Prv -  lidé kolem nás, multikulturní výchova
* Prv – práce a volný čas, využívání volného času
* Prv – ochrana proti obtěžování cizí osobou

1. ročník

* Prv – lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími
* ČJ čtení – formou rozhovorů, besed, výukových filmů – životospráva a důsledky nevhodných návyků
* ČJ, Př – využívání volného času
* Př, ČJ sloh – pojmy drogová závislost a sexuální výchova
* ČJ čtení – informace v médiích, výukové programy - vztahy v dětském kolektivu
* Divadlo, výlety, skupinové práce, práce v komunikativním kruhu

1. ročník

* rozhovory, besedy, články na internetu- životospráva, důležitost každodenního pohybu, důsledky užívání návykových látek
* vhodné využití volného času
* ochrana proti obtěžování cizími osobami
* vztahy v kolektivu, vzájemné vztahy mezi chlapci a dívkami
* velké nebezpečí kyberšikany

**Cíl:**

**Po pěti letech by děti měly umět:**

* definovat rodinu jako zázemí a útočiště
* zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
* mít základní sociální dovednosti
* umět se chránit před cizími lidmi
* mít základní zdravotní návyky
* umět si správně zorganizovat svůj volný čas
* umět rozlišit léky a návykové látky
* znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
* znát následky užívání návykových látek
* umět odmítat

1. Aktivity MPP

1. **Aktivity pro pedagogické pracovníky**

* Seznámit žáky i rodiče se školním řádem.
* Využívat nástěnky a didaktické materiály.
* Využívat informací odborných časopisů (Prevence. Učitelské noviny).
* Zajistit průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků.
* Zapojovat rodiče do aktivit školy.
* Zapojovat se při realizaci MPP.
* Uplatňovat jednotná pravidla pochval a postihů.
* Zorganizovat den otevřených dveří.
* Uplatňovat individuální přístup k žákům se SPU.

1. **Aktivity pro žáky**

* Nástěnky
* Konkrétní téma při výuce
* Projekty

1. **Aktivity pro rodiče**

* Rodičovské schůzky
* Konzultační hodiny
* Nástěnky
* Webové stránky školy
* Spolupráce s PPP
* Školská rada

1. **Aktivity plánované**

* První školní den prvňáčků – přivítání žáků a rodičů ve škole
* Dny otevřených dveří
* Projekt „Ovoce do škol“
* Třídní schůzky, konzultační hodiny
* Webové stránky školy
* Dlabání dýní, lampionový průvod, kladení věnců
* Divadelní představení
* Projekt Vánoce
* Rozsvěcení vánočního stromku v obci – Zpívání u vánočního stromu
* Pečení perníčků
* Návštěva knihovny
* Zápis prvňáčků
* Ozdravný pobyt
* Plavecká výuka
* Projekt Den Země
* Matematická soutěž KLOKAN 2. – 5. tř.
* Dopravní soutěž
* Školní výlet

1. **Aktivity zařazované podle aktuální nabídky**

* Divadelní představení a koncerty
* Bruslení
* Dopravní hřiště
* Besedy a exkurze
* Hudební programy

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat na situaci ve škole a vzniklé problémy. Na konci roku bude vyhodnocena jeho činnost.

Miloslava Ťoupalíková - ředitelka